FOTOGRAFIAS

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS NIVEL DE PREJARDIN

SEPTIEMBRE

Para este mes de septiembre se presentan las siguientes evidencias fotografías donde se dar a conocer los juegos de roles y que quieren ser cuando grandes, en las que los niños y las niñas llegando a interactuar entre ellos, dejando volar su imaginación, explorando de las actividades pedagógicas en las que le permiten afianzar sus gustos y necesidades en las que exploran de diversos materiales que son brindados por las maestras.

Las fotografías nos permiten evidencias lo siguiente:

- UN DIA DE BOMBEROS
- UN DIA DE DOCTORES
- QUE QUIERO SER CUANDO GRANDE
- DISFRUTANDO DE SENSACIONES EN MIS MANOS
- MOLDEANDO Y CREANDO CON MIS MANOS.
- RINCÓN DEPORTIVO
- MANOS A LA OBRA CON LOS INGENIEROS.
- MUESTRA TU TALENTO
- MASTERCHEF MARIA CANO
- CARTA DE LOS NIÑO Y NIÑAS A LOS PADRES

- **UN DIA DE BOMBEROS**



La experiencia del día de hoy les permite reconocer que acciones se realizan como bomberos, portan los elementos que los representan están los escudos, cascos, herramientas, radios, promoviendo en ellos divertidas aventuras, que los llevan a interactuar expresando sus gustos e intereses como se ve reflejado en Nicolás quien expresa que cuando grande quiere ser un bombero, Samara, Esteban, Mateo, Brenda, Melani, demuestras su felicidad con una sonrisa y expresan que ellos apagaran los incendios expresa a sus compañeros que ello apagan los incendios de las casas y del parque porque ella vio que lo hicieron.

Recursos: cascos, escudos, herramientas, sillas, radios.

- **UN DIA DE DOCTORES**



Para la experiencia del día de hoy se motivan a los niños y las niñas a que exploren de diversos elementos que representan a los doctores en las que por medio de las interacciones entre ellos logran representar a los doctores como se evidencia en Samuel es quien le escucha el corazón a sus compañeros, indicándoles que están bien o están mal, pidiéndole a Danna que le ayude a brindarles sus medicamentos. Lia victoria se emociona al atender a sus compañeros haciendo que se sientan bien, animando a que todos participen.

Recursos: kit de doctores.

- **QUE QUIERO SER CUANDO GRANDE**



Para el día de hoy las maestras invitaron a los niños y las niñas a que por medio de una presentación de sus antifaces logran expresar que quieren ser cuando grande, en la que Brenda, Isabella, Samara, expresan que quieren ser doctoras y enfermeras, Samuel con una sonrisa expresa que le agrada ser un futbolista para hacer muchos goles con el balón, Lían Samuel expresa que el quiere ser cuando grande un bombero porque quiere apagar los incendios, sus otros compañeros con emoción expresaron que quieren ser policías porque van a atrapar los ladrones lo que les permite crear divertidas aventuras entre ellos.

Recursos: antifaces.

- **DISFRUTANDO DE SENSACIONES EN MIS MANOS**





Para el día de hoy las maestras invitaron a los niños y las niñas a que exploren descubriendo sensaciones en sus manos o pies sobre la arena que se realizó utilizando azúcar, maicena, y aceite, en las que Jerónimo la coloca en sus manos expresando que es divertida, Samara llega a dejar sus zapatos de lado y descubrir las sensaciones con sus pies, siempre con una sonrisa en su rostro, Mathis la toma en sus manos y se emociona el poder saborearla y demostrar que es muy rico, Melanni la toma en sus manos intenta hacer el castillo animando a que Frank, Samuel, Zamara participen con el de esta experiencia. Fue una divertida aventura para ellos.

Recursos: azúcar, maicena, aceite.

- **MOLDEANDO Y CREANDO CON MIS MANOS**.



En esta experiencia les permitió a los niños y niñas explorar de la plastilina la cual moldearon, sobre la mesa o con sus dos manos realizaron bolitas o largas tiras, llegando a descubrir sensaciones con sus manos, que los llevan a crear a sus propios compañeros reconociéndoles las partes de su cuerpo como son la cabeza, piernas, brazos y tronco, como se evidencio en Samara quien con una sonrisa presenta a compañeros que a quien moldeo fue a Zamara su amiga, Anthony moldea a su amigo Frank indicando que él le hizo, el cuerpo con una cabeza grande, Melani moldeo a Olga y con emoción le entrego su obra de arte,

Recursos: sillas, mesas, plastilina, palos de paleta.

- **RINCÓN DEPORTIVO**



El día de hoy la experiencia pedagógica que se trabajo fue una exploración de diversos espacios en la que los niños y niñas fortalecen su motricidad gruesa, por medio de divertidos espacios deportivos, logran afianzar su agilidad, fuerza, concentración y atención, llegando a que sean autónomos de elegir los que más llaman su atención. En estos espacios se evidencian la emoción por parte de los asistentes, donde Olga, Samara, Mateo, saltaron por el camino de aros, Sebastián, Mathis se evidencia la emoción de poder pasar por la golosa en las que llegan a realizar sus saltos de acuerdo a las indicaciones que la misma le brinda, thiago, Anthoni se emociona el poder realizar sus giros sobre la colchoneta pasando de un lugar a otro, Lian Samuel, Frank, Jerónimo disfrutan lanzando las argollas desde varias distancias para llegar a encajarla en los dinosaurios o elefantes, incentivando su puntería.

Recursos: aros, colchonetas, aros, dinosaurios, elefantes, argollas, golosa.

- **MANOS A LA OBRA CON LOS INGENIEROS.**



La experiencia el día de hoy se invitan a los niños y niñas a que hagan parte de la exploración de diversos materiales que los llevan a representa a los ingenieros donde se refleja que en las fichas Kevin se emociona el poder armar grandes torres que con pequeños golpes las derrumba y con una sonrisa de nuevo las vuelve a armar, incentivando a que sus amigos quieran participar con él, en el espacio de las fichas de lego Esteban se emociona armando un tren de carros para llevar así las fichas de un lugar a otro lo que hace que Brenda e Isabella también quiera participar con él, en el espacio de las fichas de armar, se evidencia un mayor interés por parte de los niños y las niñas, donde Sebastián Lia Vitoria, Daniel fomentan el trabajo en equipo clasificando las fichas por colores y formas, formando torres de su interés, en los espacios de las fichas tubulares Mateo, Anthony, Nicolás y Mathis, forman largas tiras que intente llegar al techo lo que hace que demuestren una gran felicidad.

Recursos: fichas de armar, fichas tubulares, fichas, fichas de lego.

- **MUESTRA TU TALENTO**



Hoy disfrutaron de un día donde disfrutaron de una muestra de talento en las que se evidencio la participación de los niños y las niñas como se evidencio en Lia Victoria donde con voz fuerte logra entonar la canción de la vaca lola, haciendo que sus compañeros también la entonen junto a ella, Isabella con una sonrisa en su rostro pasa frente a sus amigos para entonar la canción de estrellita donde está, haciendo que Antonella, y Ángel también la quieran entonar junto con ella, Kattaleya con voz suave y frente a sus amigos entono la canción de los pollitos lo que hace que sus amigos y las maestras también la entonación junto a ella.

Recursos: micrófono.

- **MASTERCHEF MARIA CANO**



Para el día de hoy disfrutan de un día de chef en las que se evidencio la emoción por parte de los niños y las niñas quienes presentaron a sus amigos sus trajes de cocineros, para así ser parte de una deliciosa receta en las que reconocen los alimentos que se están trabajando, descubriendo texturas, formas y tamaños sin olvidar sus sabores, donde se evidencio la participación de ello, Olga demostró una felicidad al hacer sus hongos de frutas, Frank, Danna, Zamara realizan las tiras de zanahoria que las lleva en el tren de las verduras, fue una experiencia de emociones y descubrimientos que llaman su atención,

Recursos: platos, frutas, verduras, cuchillos plásticos, pinchos,

- **CARTA DE LOS NIÑO Y NIÑAS A LOS PADRES**



Para el día de hoy se realizara la carta que los niños y niñas le reglaran a sus padres fomentando así el mes del amor y la amistad, en la que se observa la participación por parte de los niños y niñas quienes por medio de esta experiencia artística logran afianzar que su coloreado sea más claro cómo se evidencia en Danna, Thiago, Olga, Brenda tienen buen manejo de agarre de colores haciendo que sus obras de arte sigan las líneas que la imagen indican, en el momento de hacer bolitas con papel lo pegan por el contorno de las imagen para así continuar es Dylan quien le brinda a sus compañeros un mensaje que pegaran en la tarjeta que al final de la jornada llevaron a casa.

Recursos: mesas, sillas, hojas, colores, temperas, papel, colbon.